

Altersempfehlung	ab 3 Jahren
Förderbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen und Mengenverständnis • Größenverhältnis • Sprache
benötigte Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • einige Holztiere, Schleichtiere etc. möglichst auch in unterschiedlicher Größe
Anleitung	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Variante 1:</u> Sie nehmen drei Tiere oder das Kind sucht sich drei beliebige Tiere aus. Diese werden auf den Tisch gelegt und benannt. Danach soll das Kind sagen ohne zu zählen, wie viele Tiere auf dem Tisch liegen. (siehe Abbildung 1) Steigerung: Die Mengen der Tiere werden langsam gesteigert. Die Tiere werden dabei jeweils in einer anderen Anordnung auf den Tisch gelegt. • <u>Variante 2:</u> Sie legen zwei Haufen mit Tieren nebeneinander. Nun soll das Kind ohne zu zählen sagen, auf welchem Haufen mehr Tiere liegen oder ob sich auf jeder Seite gleich viele befinden. (siehe Abbildung 2) • <u>Variante 3:</u> Sie stellen ein größeres Tier neben ein kleineres Tier, z.B. einen Löwen neben ein Löwenjunge (siehe Abbildung 3). Sie zeigen auf die Tiere und sagen zu Ihrem Kind: „Schau, das ist das große Tier und das ist das kleine Tier“ oder „Der Löwenpapa ist groß, das Löwenjunge ist klein.“ und „Zeig mir das große Tier!“ oder „Zeig mir das kleine Tier.“ Steigerung: Es wird noch ein anderes Tier (hier z.B. Dinosaurier) dazu genommen und benannt. Die Anordnung der Tiere wird verändert. (siehe Abbildung 4) Welches ist nun das große, mittlere oder kleine Tier? Die ganze Übung kann mit anderen Tieren wiederholt werden.



Abbildung 1



Abbildung 2



Abbildung 3



Abbildung 4