

Altersempfehlung	ab 4 Jahren
Förderbereiche	<ul style="list-style-type: none"> • visuelle Wahrnehmung • Merkfähigkeit • Sprache • Konzentration
benötigte Materialien	verschiedene Materialien, die man zu Hause hat wie z.B.: Küchenutensilien, Spielzeuge, Mal- und Bastelmaterialien (Lineal, Radiergummi, Stifte, Klebestreifen) oder auch Naturmaterialien (Steine, Tannenzapfen, Blätter...) usw., Tuch oder kleine Decke
Anleitung	<ul style="list-style-type: none"> • Lassen Sie Ihr Kind zuerst die Materialien kennenlernen und benennen. • Legen Sie dann die verschiedenen Materialien auf einen Tisch oder auf den Fußboden. (Abbildung 1) • Das Kind darf sich nun alles anschauen und versucht sich die Gegenstände zu merken. • 1. <i>Variante</i>: Decken Sie alles mit einem Tuch oder einer Decke ab und lassen Sie das Kind aufzählen, was es sich alles merken konnte. (Abbildung 2) • 2. <i>Variante</i>: Lassen Sie Ihr Kind kurz wegschauen oder vor die Tür gehen. Währenddessen entfernen Sie einen Gegenstand. Nun muss das Kind erraten, was fehlt. (Abbildung 3) • 3. <i>Variante</i>: Nachdem die Materialien abgedeckt wurden, muss das Kind sie diesmal nicht benennen, sondern es soll ähnliche Gegenstände im Haus oder Garten suchen (Löffel, kleine Schüssel, Stift, Zahnbürste, Stein, Blatt o.ä.) • Beginnen Sie immer mit einer kleinen Menge verschiedener Gegenstände und steigern Sie die Anzahl nach und nach



Abbildung 1



Abbildung 2



Abbildung 3